

บทที่ ๔

ผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่รวบรวมได้จากกลุ่มตัวอย่างจำนวน ๓๐๒ รูปมาวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปการวิเคราะห์ข้อมูลทางสังคมศาสตร์ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

๔.๓ ผลการเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

๔.๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

๔.๖ สรุปองค์ความรู้จากการวิจัย (Body of knowledge)

๔.๑ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผลการวิเคราะห์สถานภาพส่วนบุคคล ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ อายุ พรรษา ระดับการศึกษาสายสามัญ และตำแหน่งทางคณะสงฆ์ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ ๔.๑

ตารางที่ ๔.๑ จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

(n = ๓๐๒ รูป)		
สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (รูป)	ร้อยละ
๑. สถานภาพส่วนบุคคล		
พระสงฆ์ทั่วไป	๒๓๖	๗๘.๑
พระสังฆาธิการ	๖๖	๒๑.๙
รวม	๓๐๒	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๔.๑ (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = ๓๐๒ รูป)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (รูป)	ร้อยละ
๒. อายุ		
๒๐-๓๐ ปี	๙๔	๓๑.๑
๓๑-๔๐ ปี	๗๓	๒๔.๒
๔๑-๕๐ ปี	๕๔	๑๗.๙
๕๑ - ๖๐ ปี	๕๒	๑๗.๒
๖๑ ปีขึ้นไป	๒๙	๙.๖
รวม	๓๐๒	๑๐๐.๐
๓. พรรษา		
น้อยกว่า ๕ พรรษา	๑๓๐	๔๓.๐
๕-๑๐ พรรษา	๘๑	๒๖.๘
๑๑-๒๐ พรรษา	๔๔	๑๔.๖
๒๑-๓๐ พรรษา	๒๓	๗.๖
๓๑-๔๐ พรรษา	๒๒	๗.๓
๔๑ พรรษาขึ้นไป	๒	๐.๗
รวม	๓๐๒	๑๐๐.๐
๔. ระดับการศึกษาสายสามัญ		
ต่ำกว่าประถมศึกษา	๑๐	๓.๓
ประถมศึกษา	๙๑	๓๐.๑
มัธยมศึกษา	๑๑๙	๓๙.๔
อาชีวศึกษา	๒๕	๘.๓
ปริญญาตรี	๕๑	๑๖.๙
สูงกว่าปริญญาตรี	๖	๒.๐
รวม	๓๐๒	๑๐๐.๐

ตารางที่ ๔.๑ (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

(n = ๓๐๒ รูป)

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	จำนวน (รูป)	ร้อยละ
๕. ตำแหน่งทางคณะสงฆ์		
ผู้ช่วยเจ้าอาวาส	๒๓	๗.๖
รองเจ้าอาวาส	๗	๒.๓
เจ้าอาวาส	๒๕	๘.๓
เจ้าคณะตำบล	๑๑	๓.๖
ไม่มีตำแหน่งทางคณะสงฆ์	๒๓๖	๗๘.๒
รวม	๓๐๒	๑๐๐.๐

จากตารางที่ ๔.๑ แสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามที่เกี่ยวกับสถานภาพ อายุ พรรษา ระดับการศึกษาสายสามัญ และตำแหน่งทางคณะสงฆ์ ดังนี้

สถานภาพ พระสงฆ์ส่วนใหญ่ที่เป็นพระสงฆ์ทั่วไป มีจำนวน ๒๓๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒ และ พระสงฆ์ที่เป็นพระสังฆาธิการ มีจำนวน ๖๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๑.๘

อายุ พระสงฆ์ส่วนใหญ่ที่มีอายุระหว่าง ๒๐ – ๓๐ ปี มีจำนวน ๙๓ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๘ รองลงมา คือ พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๓๑ – ๔๐ ปี มีจำนวน ๗๓ รูป และพระสงฆ์ที่มีอายุต่ำกว่า ๒๐ ปี มีจำนวน ๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๐.๗

พรรษา พระสงฆ์ส่วนใหญ่ที่น้อยกว่าพรรษา ๕ พรรษา มีจำนวน ๑๓๐ รูป คิดเป็นร้อยละ ๔๓.๐ รองลงมา คือ พระสงฆ์ที่มีพรรษา ๕ – ๑๐ พรรษา มีจำนวน ๘๑ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒๖.๘ และ พระสงฆ์ที่มีพรรษา ๔๑ พรรษาขึ้นไป มีจำนวน ๒ รูป คิดเป็นร้อยละ ๐.๗

ระดับการศึกษาสายสามัญ พระสงฆ์ส่วนใหญ่ที่มีระดับการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา มีจำนวน ๑๑๙ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๙.๔ รองลงมา คือ พระสงฆ์ที่มีระดับการศึกษาสายสามัญ ประถมศึกษา มีจำนวน ๙๑ รูป คิดเป็นร้อยละ ๓๐.๑ และพระสงฆ์ที่มีระดับการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี มีจำนวน ๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒.๐

ตำแหน่งทางคณะสงฆ์ พระสงฆ์ส่วนใหญ่ที่มีตำแหน่งทางคณะสงฆ์ ไม่มีตำแหน่งทางคณะสงฆ์ มีจำนวน ๒๓๖ รูป คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒ รองลงมา คือ พระสงฆ์ที่มีตำแหน่งทางคณะสงฆ์ เจ้าอาวาส มีจำนวน ๒๕ รูป คิดเป็นร้อยละ ๘.๓ และพระสงฆ์ที่มีตำแหน่งทางคณะสงฆ์ รองเจ้าอาวาส มีจำนวน ๗ รูป คิดเป็นร้อยละ ๒.๓

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลระดับข้อมูลบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี สามารถวิเคราะห์ข้อมูลระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้ดังนี้

ตารางที่ ๔.๒ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม

(n = ๓๐๒ รูป)

ลำดับ	บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี	ระดับบทบาท		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑	ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม	๓.๙๘	๐.๗๕๘	มาก
๒	ด้านสุขภาพอนามัย	๓.๔๘	๑.๐๒๒	มาก
๓	ด้านสัมมาชีพ	๓.๔๘	๑.๐๖๓	มาก
๔	ด้านสันติสุข	๓.๘๕	๐.๘๘๖	มาก
๕	ด้านศึกษาสงเคราะห์	๓.๘๗	๐.๙๑๕	มาก
๖	ด้านการสาธารณสงเคราะห์	๓.๘๐	๐.๙๑๕	มาก
๗	ด้านกตัญญูกตเวทีตาธรรม	๔.๑๙	๐.๗๙๐	มาก
๘	ด้านสามัคคีธรรม	๓.๕๙	๑.๐๕๐	มาก
ภาพรวม		๓.๗๘	๐.๘๓๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๒ พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}$ = ๓.๗๘, S.D. = ๐.๘๓๘) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านกตัญญูกตเวทีตาธรรม อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X}$ = ๔.๑๙, S.D. = ๐.๗๙๐) รองลงมา คือ ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$ = ๓.๙๘, S.D. = ๐.๗๕๘) และสุขภาพอนามัย และสัมมาชีพเท่าๆกัน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X}$ = ๓.๔๘, S.D. = ๑.๐๒๒ = ๑.๐๖๓ ตามลำดับ)

ตารางที่ ๔.๓ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม

(n = ๓๐๒ รูป)

ข้อ	ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม	ระดับบทบาท		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑	พระสงฆ์อบรมศีลธรรมจริยธรรมให้แก่ประชาชน เยาวชนและนักเรียน	๔.๐๑	๐.๙๙๗	มาก
๒	พระสงฆ์อบรมสั่งสอนหลักธรรมของพระพุทธศาสนาแก่ประชาชนผู้มาบำเพ็ญบุญในงานเทศกาลต่างๆ	๔.๐๐	๐.๘๙๕	มาก
๓	พระสงฆ์บรรยายธรรมและเผยแพร่ข่าวสารที่เป็นประโยชน์โดยใช้หอกระจายข่าว	๓.๗๕	๑.๐๑๐	มาก
๔	พระสงฆ์จัดกิจกรรมการปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในวัดเช่น วันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เป็นต้น	๔.๑๖	๐.๘๖๐	มาก
๕	พระสงฆ์จัดกิจกรรมรักษาอุโบสถศีลทุกวันพระหรือในช่วงระยะเวลาเข้าพรรษา	๔.๐๘	๐.๘๙๑	มาก
๖	อนุรักษ์ ดูแล บำรุงรักษา โบราณสถานและโบราณวัตถุภายในวัด	๔.๑๕	๐.๘๔๒	มาก
๗	จัดกิจกรรมบรรพชาและอุปสมบทหมู่แก่ประชาชนในชุมชนเป็นประจำทุกปี	๓.๗๐	๑.๑๘๗	มาก
รวม		๓.๙๘	๐.๗๕๘	มาก

จากตารางที่ ๔.๓ พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๙๘$, S.D. = ๐.๗๕๘) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี พระสงฆ์จัดกิจกรรมการปฏิบัติธรรมในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาในวัดเช่น วันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา เป็นต้น อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๑๖$, S.D. = ๐.๘๖๐) รองลงมา คือ อนุรักษ์ ดูแล บำรุงรักษา โบราณสถานและโบราณวัตถุภายในวัด ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๑๕$, S.D. = ๐.๘๔๒) และจัดกิจกรรมบรรพชาและอุปสมบทหมู่แก่ประชาชนในชุมชนเป็นประจำทุกปี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๓.๗๐$, S.D. = ๑.๑๘๗)

ตารางที่ ๔.๔ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสุขภาพอนามัย

(n = ๓๐๒ รูป)

ข้อ	ด้านสุขภาพอนามัย	ระดับบทบาท		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑	เชิญนายแพทย์หรือสาธารณสุขอำเภอ เจ้าหน้าที่อนามัยประจำตำบลมาทำการตรวจและรักษาชาวบ้าน	๓.๕๓	๑.๑๑๙	มาก
๒	ให้คำปรึกษาทางด้านจิตใจที่เกี่ยวกับปัญหาชีวิตต่างๆ แก่ประชาชน	๓.๕๓	๑.๑๕๘	มาก
๓	จัดตั้งศูนย์อนามัยประจำวัดเป็นสถานที่ให้บริการยารักษาโรคแก่ประชาชนทั่วไป	๓.๔๙	๑.๑๕๘	มาก
๔	จัดวัดให้เป็นศูนย์ป้องกันบำบัด รักษายาเสพติด	๓.๔๖	๑.๑๙๗	มาก
๕	ให้ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรพื้นบ้านแก่ประชาชน	๓.๔๑	๑.๑๗๕	มาก
๖	จัดวัดให้เป็นวัดส่งเสริมสุขภาพเช่น นวดแผนโบราณ เป็นต้น	๓.๒๙	๑.๒๓๓	ปานกลาง
๗	วัดเป็นศูนย์กลาง โครงการลานกีฬา ลานวัด ลานใจ	๓.๖๖	๑.๑๖๔	มาก
รวม		๓.๔๘	๑.๐๒๒	มาก

จากตารางที่ ๔.๔ พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสุขภาพอนามัย อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๔๘$, S.D. = ๑.๐๒๒) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี วัดเป็นศูนย์กลาง โครงการลานกีฬา ลานวัด ลานใจ อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = ๓.๖๖$, S.D. = ๑.๑๖๔) รองลงมา คือ เชิญนายแพทย์หรือสาธารณสุขอำเภอ เจ้าหน้าที่อนามัยประจำตำบลมาทำการตรวจและรักษาชาวบ้าน และให้คำปรึกษาทางด้านจิตใจที่เกี่ยวกับปัญหาชีวิตต่างๆ แก่ประชาชน เท่าๆกัน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๓.๕๓$, S.D. = ๑.๑๑๙ = ๑.๑๕๘ ตามลำดับ) และจัดวัดให้เป็นวัดส่งเสริมสุขภาพเช่น นวดแผนโบราณ เป็นต้น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๓.๒๙$, S.D. = ๑.๒๓๓)

ตารางที่ ๔.๕ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสัมมาชีพ

(n = ๓๐๒ รูป)

ข้อ	ด้านสัมมาชีพ	ระดับบทบาท		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑	จัดสอนวิชาชีพให้ประชาชนภายในตำบล / หมู่บ้าน นอกเหนือ จากการเกษตร	๓.๔๒	๑.๒๑๑	มาก
๒	ส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มอาชีพภายในตำบล / หมู่บ้าน	๓.๔๖	๑.๑๙๑	มาก
๓	การให้ความรู้หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อเป็นอาชีพเสริม เช่น การนวดแผนโบราณ ยาสมุนไพร เป็นต้น	๓.๓๗	๑.๑๘๔	ปานกลาง
๔	จัดอบรมให้ความรู้ทางด้านการเกษตร	๓.๔๑	๑.๒๖๒	มาก
๕	บรรยายธรรมให้ประชาชนรู้จักอดทน ขยัน หมั่นเพียรและชวนช่วยในการประกอบอาชีพที่สุจริต	๓.๘๓	๑.๐๘๐	มาก
๖	ใช้วัดเป็นสถานที่ฝึกงานและฝึกอาชีพแก่คนว่างงาน	๓.๔๐	๑.๒๑๖	ปานกลาง
๗	จัดกิจกรรมส่งเสริมอาชีพกลุ่มแม่บ้านและผู้สูงอายุ	๓.๔๕	๑.๒๒๙	มาก
รวม		๓.๔๘	๑.๐๖๓	มาก

จากตารางที่ ๔.๕ พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสัมมาชีพ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๔๘$, S.D. = ๑.๐๖๓) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี บรรยายธรรมให้ประชาชนรู้จักอดทน ขยัน หมั่นเพียรและชวนช่วยในการประกอบอาชีพที่สุจริต อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = ๓.๘๓$, S.D. = ๑.๐๘๐) รองลงมา คือ ส่งเสริมการจัดตั้งกลุ่มอาชีพภายในตำบล / หมู่บ้าน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๓.๔๖$, S.D. = ๑.๑๙๑) และการให้ความรู้หลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นเพื่อเป็นอาชีพเสริม เช่น การนวดแผนโบราณ ยาสมุนไพร เป็นต้น ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๓.๓๗$, S.D. = ๑.๑๘๔)

ตารางที่ ๔.๖ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสันติสุข

(n = ๓๐๒ รูป)

ข้อ	ด้านสันติสุข	ระดับบทบาท		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑	จัดตั้งหมู่บ้านแผ่นดินธรรม แผ่นดินทอง	๓.๖๐	๑.๑๘๒	มาก
๒	รณรงค์ให้ประชาชน ลด ละเลิก อบายมุข	๔.๑๑	๑.๐๒๒	มาก
๓	จัดตั้งศูนย์บำบัดผู้ติดยาเสพติด	๓.๕๐	๑.๒๐๖	มาก
๔	จัดวัดให้เป็นศูนย์พัฒนาจิตเฉลิมพระเกียรติฯ ของชุมชน	๓.๙๓	๑.๐๕๑	มาก
๕	รณรงค์ให้ประชาชนจัดกิจกรรมทางศาสนาและงานประเพณีต่างๆ อย่างประหยัด	๓.๙๘	๐.๙๒๐	มาก
๖	จัดสถานที่ภายในวัดให้ร่มรื่น สะอาด สงบและมีที่สำหรับปฏิบัติธรรม	๔.๑๓	๑.๐๑๗	มาก
๗	อบรมวิปัสสนากรรมฐานทั้งในวัดและนอกสถานที่ให้แก่ประชาชนทั่วไป	๓.๖๘	๑.๑๓๖	มาก
รวม		๓.๘๕	๐.๘๘๖	มาก

จากตารางที่ ๔.๖ พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสันติสุข อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$, S.D. = 0.886) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จัดสถานที่ภายในวัดให้ร่มรื่น สะอาด สงบและมีที่สำหรับปฏิบัติธรรม อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 1.017) รองลงมา คือ รณรงค์ให้ประชาชน ลด ละเลิก อบายมุข ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 4.11$, S.D. = 1.022) และจัดตั้งศูนย์บำบัดผู้ติดยาเสพติด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.50$, S.D. = 1.206)

ตารางที่ ๔.๗ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศึกษาสงเคราะห์

(n = ๓๐๒ รูป)

ข้อ	ด้านศึกษาสงเคราะห์	ระดับบทบาท		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑	มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่เรียนดีประพฤติดีแต่มีฐานะยากจน	๔.๐๘	๑.๐๑๓	มาก
๒	ส่งเสริมการศึกษาเล่าเรียนของพระภิกษุสามเณร	๔.๑๓	๐.๙๒๗	มาก
๓	จัดตั้งศูนย์เด็กก่อนเกณฑ์ภายในวัด/จัดตั้งกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน	๓.๗๘	๑.๑๒๖	มาก
๔	มีการส่งพระภิกษุ สามเณรไปสอนนักเรียนนักศึกษาในสถานศึกษา	๓.๘๑	๑.๐๔๐	มาก
๕	จัดหาอุปกรณ์การศึกษาให้กับโรงเรียนในชุมชน	๓.๗๗	๑.๐๙๒	มาก
๖	จัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์และห้องสมุดภายในวัดสำหรับบริการแก่ประชาชนในชุมชน	๓.๗๕	๑.๑๑๓	มาก
๗	จัดการสอนธรรมศึกษาให้นักเรียนนิสิตนักศึกษาและประชาชน	๓.๗๘	๑.๑๕๔	มาก
รวม		๓.๘๗	๐.๙๑๕	มาก

จากตารางที่ ๔.๗ พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศึกษาสงเคราะห์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๘๗$, S.D. = ๐.๙๑๕) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ส่งเสริมการศึกษาเล่าเรียนของพระภิกษุสามเณร อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๑๓$, S.D. = ๐.๙๒๗) รองลงมา คือ มอบทุนการศึกษาให้นักเรียนที่เรียนดีประพฤติดีแต่มีฐานะยากจน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๐๘$, S.D. = ๑.๐๑๓) และจัดตั้งที่อ่านหนังสือพิมพ์และห้องสมุดภายในวัดสำหรับบริการแก่ประชาชนในชุมชน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๓.๗๕$, S.D. = ๑.๑๑๓)

ตารางที่ ๔.๘ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสาธารณสงเคราะห์

(n = ๓๐๒ รูป)

ข้อ	ด้านสาธารณสงเคราะห์	ระดับบทบาท		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑	สร้างสาธารณสงเคราะห์ เช่น ศาลาพักร้อน ถนน สะพาน เป็นต้น	๓.๗๔	๑.๑๖๑	มาก
๒	ให้คำแนะนำชักจูงให้ประชาชนร่วมบริจาคทรัพย์ สิ่งของให้แก่ผู้ประสบภัยต่าง ๆ	๓.๘๕	๑.๐๕๓	มาก
๓	พัฒนาพื้นที่ของวัดให้เป็นลานวัด ลานใจ ลานกีฬา ของเยาวชนและประชาชน	๓.๘๘	๑.๑๕๙	มาก
๔	ใช้วัดเป็นสถานที่จัดเวทีประชาคมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของกลุ่มหรือองค์กรชุมชนต่าง ๆ	๓.๗๗	๑.๑๐๒	มาก
๕	อำนวยความสะดวกในการบำเพ็ญกุศลต่างๆ แก่ประชาชน	๔.๒๒	๐.๘๔๒	มาก
๖	จัดให้มีสถานสงเคราะห์ให้แก่เด็กกำพร้าและคนชรา	๓.๕๘	๑.๑๐๕	มาก
๗	ให้วัดเป็นสถานที่พักแรมของคนเดินทาง	๓.๕๕	๑.๒๔๓	มาก
รวม		๓.๘๐	๐.๙๑๔	มาก

จากตารางที่ ๔.๘ พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสาธารณสงเคราะห์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.914) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี อำนวยความสะดวกในการบำเพ็ญกุศลต่างๆ แก่ประชาชน อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.842) รองลงมา คือ พัฒนาพื้นที่ของวัดให้เป็นลานวัด ลานใจ ลานกีฬาของเยาวชนและประชาชน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = 3.88$, S.D. = 1.159) และให้วัดเป็นสถานที่พักแรมของคนเดินทาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = 3.55$, S.D. = 1.243)

ตารางที่ ๔.๙ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านกตัญญูทเวทิตาธรรม

(n = ๓๐๒ รูป)

ข้อ	ด้านกตัญญูทเวทิตาธรรม	ระดับบทบาท		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	๔.๓๐	๐.๘๕๐	มาก
๒	จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	๔.๒๘	๐.๘๔๘	มาก
๓	ร่วมจัดกิจกรรมวันกตัญญูแก่เยาวชน เช่น พิธีไหว้ครู	๓.๘๙	๑.๐๔๙	มาก
๔	ปลูกฝังในเรื่องความกตัญญูโดยใช้วิธีเทศนา อบรมสั่งสอน	๔.๐๙	๐.๙๒๗	มาก
๕	จัดกิจกรรมปฏิบัติธรรมเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๕ ธันวาคมของทุกปี	๔.๒๘	๐.๙๑๓	มาก
๖	อบรม ส่งเสริมให้เยาวชนสائقในพระมหากรุณาธิคุณ และบุญคุณของบิดา มารดา	๔.๑๖	๐.๙๗๑	มาก
๗	การสวดมนต์ไหว้พระในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเช่น วันวิสาขบูชา เป็นต้น	๔.๓๒	๐.๘๘๔	มาก
รวม		๔.๑๙	๐.๗๙๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๙ พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านกตัญญูทเวทิตาธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๔.๑๙$, S.D. = ๐.๗๙๐) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี การสวดมนต์ไหว้พระในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาเช่น วันวิสาขบูชา เป็นต้น อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = ๔.๓๒$, S.D. = ๐.๘๘๔) รองลงมา คือ จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๔.๓๐$, S.D. = ๐.๘๕๐) และร่วมจัดกิจกรรมวันกตัญญูแก่เยาวชน เช่น พิธีไหว้ครู ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๓.๘๙$, S.D. = ๑.๐๔๙)

ตารางที่ ๔.๑๐ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสามัคคีธรรม

(n = ๓๐๒ รูป)

ข้อ	ด้านสามัคคีธรรม	ระดับบทบาท		
		$\bar{X}$	S.D.	ความหมาย
๑	ระงับกรณีพิพาทของประชาชนภายในตำบล	๓.๕๐	๑.๒๒๒	มาก
๒	ชักนำประชาชนร่วมกันแก้ปัญหาของหมู่บ้าน	๓.๖๒	๑.๑๓๑	มาก
๓	เป็นตัวกลางเชื่อมประสานเพื่อระงับข้อพิพาทหรือความขัดแย้งต่างๆที่เกิดขึ้นในชุมชน	๓.๕๗	๑.๑๘๑	มาก
๔	จัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำภายใน อบต.	๓.๔๘	๑.๑๘๐	มาก
๕	ใช้คุณธรรมแก้ไขปัญหาสังคมในชุมชน	๓.๖๘	๑.๐๙๖	มาก
๖	จัดให้มีการประชุมระดับผู้นำและประชาชนในชุมชนขึ้นภายในวัด	๓.๖๙	๑.๑๘๓	มาก
๗	จัดตั้งกลุ่มเยาวชนสามัคคีธรรมเป็นตัวอย่างในชุมชน	๓.๖๓	๑.๑๙๙	มาก
รวม		๓.๕๙	๑.๐๕๐	มาก

จากตารางที่ ๔.๑๐ พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสามัคคีธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = ๓.๕๙$, S.D. = ๑.๐๕๐) และเมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า พระสงฆ์มีบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จัดให้มีการประชุมระดับผู้นำและประชาชนในชุมชนขึ้นภายในวัด อยู่ในระดับมาก ซึ่งมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ($\bar{X} = ๓.๖๙$, S.D. = ๑.๑๘๓) รองลงมา คือ ใช้คุณธรรมแก้ไขปัญหาสังคมในชุมชน ซึ่งมีค่าเฉลี่ย ($\bar{X} = ๓.๖๘$, S.D. = ๑.๐๙๖) และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้นำภายใน อบต. ซึ่งมีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด ($\bar{X} = ๓.๔๘$, S.D. = ๑.๑๘๐)

๔.๓ ผลการเปรียบเทียบบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ตามความคิดเห็นของพระสงฆ์ โดยจำแนกตามสถานภาพส่วนบุคคล

ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี การทดสอบสมมติฐาน โดยการวิเคราะห์ความแตกต่างระหว่างตัวแปร ได้แก่ การจำแนกตาม สถานภาพ อายุ พรรษา ระดับการศึกษาสายสามัญ และตำแหน่งทางคณะสงฆ์ แสดงด้วยค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t – test) และค่าเอฟ (f – test) โดยวิธีการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) เมื่อพบว่ามีความสำคัญทางสถิติที่ระดับการทดสอบ ๐.๐๕ จะทำการเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้วยวิธีผลต่างน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)

สมมติฐานที่ ๑ พระสงฆ์ที่มีสถานภาพต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๑ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามสถานภาพ โดยภาพรวม

(n = ๓๐๒ รูป)

บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนา ชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบล ในอำเภอ เมือง จังหวัดสุพรรณบุรี		สถานภาพ				t	Sig.
		พระสงฆ์ทั่วไป (๒๓๖)		พระสังฆาธิการ (๖๖)			
		$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
๑.	ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม	๒.๙๕	๐.๗๖๓	๔.๐๗	๐.๗๓๙	-๑.๑๖๓	๐.๒๔๖
๒.	ด้านสุขภาพอนามัย	๓.๔๕	๑.๐๒๗	๓.๖๑	๑.๐๐๐	-๑.๑๔๐	๐.๒๕๕
๓.	ด้านสัมมาชีพ	๓.๔๖	๑.๐๗๓	๓.๕๕	๑.๐๓๓	-๐.๖๕๑	๐.๕๑๕
๔.	ด้านสันติสุข	๓.๘๐	๐.๙๐๓	๔.๐๒	๐.๘๐๗	-๑.๗๖๖	๐.๐๗๘
๕.	ด้านศึกษาสงเคราะห์	๓.๘๔	๐.๙๒๑	๓.๙๘	๐.๘๙๐	-๑.๑๑๗	๐.๒๖๕
๖.	ด้านการสาธารณสุขสงเคราะห์	๓.๗๗	๐.๙๒๓	๓.๙๑	๐.๘๗๘	-๑.๑๓๐	๐.๒๕๙
๗.	ด้านกตัญญูกตเวทีตาธรรม	๔.๑๗	๐.๗๙๘	๔.๒๖	๐.๗๖๓	-๐.๘๓๗	๐.๔๐๔
๘.	ด้านสามัคคีธรรม	๓.๕๕	๑.๐๗๖	๓.๗๔	๐.๙๔๔	-๑.๓๑๕	๐.๑๙๐
ภาพรวม		๓.๗๕	๐.๘๔๕	๓.๘๙	๐.๘๐๙	-๑.๒๕๓	๐.๒๑๑

ตารางที่ ๔.๑๑ พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมืองจังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม จำแนกตามสถานภาพ ด้วยวิธีการทดสอบค่าที (t – test) ได้แก่ พระสงฆ์ทั่วไป ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๕ และพระสังฆาธิการ ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๙ พบว่า โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

สมมติฐานที่ ๒ อายุของพระสงฆ์ ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๑๒ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ

(n = ๓๐๒ รูป)

บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี		อายุ										F	Sig.
		๒๐-๓๐ ปี (๙๔ รูป)		๓๑-๔๐ ปี (๗๓ รูป)		๔๑-๕๐ ปี (๕๔ รูป)		๕๑ - ๖๐ ปี (๕๒ รูป)					
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
๑.	ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม	๔.๐๒	๐.๖๗๒	๔.๑๔	๐.๖๐๒	๔.๐๔	๐.๗๓๐	๓.๖๔	๐.๙๘๕	๓.๙๑	๐.๘๑๕	๓.๗๙๒*	๐.๐๐๕
๒.	ด้านสุขภาพอนามัย	๓.๗๔	๐.๙๑๖	๓.๖๗	๐.๙๕๗	๓.๗๙	๐.๙๑๗	๓.๐๘	๑.๑๘๗	๓.๒๐	๑.๑๒๖	๔.๖๔๔*	๐.๐๐๑
๓.	ด้านสัมมาชีพ	๓.๕๖	๐.๙๖๐	๓.๗๕	๑.๐๒๑	๓.๖๐	๐.๙๖๔	๒.๙๕	๑.๑๘๖	๓.๒๗	๑.๑๓๓	๕.๒๗๐*	๐.๐๐๐
๔.	ด้านสันติสุข	๓.๘๘	๐.๗๕๙	๔.๐๓	๐.๗๑๑	๓.๙๗	๐.๘๔๑	๓.๕๒	๑.๑๗๕	๓.๖๕	๑.๐๐๕	๓.๒๙๘*	๐.๐๑๒
๕.	ด้านศึกษาสงเคราะห์	๓.๙๔	๐.๗๙๓	๔.๐๗	๐.๗๘๙	๓.๙๔	๐.๙๑๓	๓.๔๙	๑.๑๑๔	๓.๗๑	๑.๐๒๓	๓.๖๖๘*	๐.๐๐๖
๖.	ด้านการสาธารณสุขสงเคราะห์	๓.๘๘	๐.๗๕๖	๓.๙๘	๐.๗๔๓	๓.๙๗	๐.๘๘๖	๓.๓๑	๑.๑๗๒	๓.๖๕	๑.๐๑๙	๕.๕๙๕*	๐.๐๐๐
๗.	ด้านกตัญญูกตเวทีตาธรรม	๔.๒๗	๐.๖๑๓	๔.๓๘	๐.๖๕๙	๔.๒๒	๐.๗๗๐	๓.๘๒	๑.๐๕๘	๔.๐๔	๐.๘๘๘	๔.๖๖๑*	๐.๐๐๑
๘.	ด้านสามัคคีธรรม	๓.๖๔	๑.๐๑๖	๓.๗๔	๑.๐๕๐	๓.๘๔	๐.๘๖๒	๓.๐๙	๑.๑๖๔	๓.๕๓	๑.๐๒๖	๔.๓๒๑*	๐.๐๐๒
ภาพรวม		๓.๘๓	๐.๗๑๖	๓.๙๗	๐.๗๑๔	๓.๙๒	๐.๗๗๐	๓.๓๖	๑.๐๗๑	๓.๖๒	๐.๙๑๒	๕.๑๗๖*	๐.๐๐๐

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๑๒ พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามอายุ โดยภาพรวม ที่มีช่วงอายุ ๕ ระดับ ได้แก่ ๒๐-๓๐ ปี(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๓) ๓๑-๔๐ ปี(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๗) ๔๑-๕๐ ปี(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๒) ๕๑-๖๐ ปี(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๓๖) และ ๖๐ ปีขึ้นไป(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๒) โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า พระสงฆ์ที่ช่วงอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อจำแนกรายด้านก็พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสัมมาชีพ ด้านสันติสุข ด้านศึกษาสงเคราะห์ ด้านสาธารณสงเคราะห์ ด้านกตัญญูกตเวทิตาธรรม และด้านสามัคคีธรรม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) รายละเอียดตามตารางที่ ๔.๑๐ - ๔.๑๘

ตารางที่ ๔.๑๓ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยภาพรวม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{x}$	อายุ				
		๒๐ - ๓๐ ปี (๙๔)	๓๑ - ๔๐ ปี (๗๓)	๔๑ - ๕๐ ปี (๕๔)	๕๑ - ๖๐ ปี (๕๒)	๖๑ ปีขึ้นไป (๒๙)
		๓.๘๓	๓.๙๗	๓.๙๒	๓.๓๖	๓.๖๒
๒๐ - ๓๐ ปี	๓.๘๓	-	-๐.๑๔	-๐.๐๙	๐.๔๗*	๐.๒๑
๓๑ - ๔๐ ปี	๓.๙๗	-	-	๐.๐๕	๐.๖๑*	๐.๓๕
๔๑ - ๕๐ ปี	๓.๙๒	-	-	-	๐.๕๖*	๐.๓๐
๕๑ - ๖๐ ปี	๓.๓๖	-	-	-	-	-๐.๒๖
๖๑ ปีขึ้นไป	๓.๖๒	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๓ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม จำแนกตามอายุ พบว่า แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{x}$	อายุ				
		๒๐ - ๓๐ ปี (๙๔)	๓๑ - ๔๐ ปี (๗๓)	๔๑ - ๕๐ ปี (๕๔)	๕๑ - ๖๐ ปี (๕๒)	๖๑ ปีขึ้นไป (๒๙)
		๔.๐๔	๔.๑๔	๔.๐๔	๓.๖๔	๓.๙๑
๒๐ - ๓๐ ปี	๔.๐๒	-	-๐.๑๒	-๐.๐๒	๐.๓๘*	๐.๑๑
๓๑ - ๔๐ ปี	๔.๑๔	-	-	๐.๑๐	๐.๕๐*	๐.๒๓
๔๑ - ๕๐ ปี	๔.๐๔	-	-	-	๐.๔๐*	๐.๑๓
๕๑ - ๖๐ ปี	๓.๖๔	-	-	-	-	-๐.๒๗
๖๑ ปีขึ้นไป	๓.๙๑	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๔ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม จำแนกตามอายุ พบว่าแตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านสุขภาพอนามัย ด้วยวิธีผลต่าง
นัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{x}$	อายุ				
		๒๐ - ๓๐ ปี (๙๔)	๓๑ - ๔๐ ปี (๗๓)	๔๑ - ๕๐ ปี (๕๔)	๕๑ - ๖๐ ปี (๕๒)	๖๑ ปี ขึ้นไป (๒๙)
		๓.๔๗	๓.๖๗	๓.๗๙	๓.๐๘	๓.๒๐
๒๐ - ๓๐ ปี	๓.๔๗	-	-๐.๒๐	-๐.๓๒	๐.๓๙*	๐.๒๗
๓๑ - ๔๐ ปี	๓.๖๗	-	-	-๐.๑๒	๐.๕๙*	๐.๔๗*
๔๑ - ๕๐ ปี	๓.๗๙	-	-	-	๐.๗๑*	๐.๕๙*
๕๑ - ๖๐ ปี	๓.๐๘	-	-	-	-	-๐.๑๒
๖๑ ปีขึ้นไป	๓.๒๐	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๕ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็น
ของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชน
ประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกตามอายุ พบว่า แตกต่าง
กันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการ
พัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการ
พัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี และ ๖๑ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการ
พัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี และ ๖๑ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านสัมมาชีพ ด้วยวิธีผลต่าง
น้อยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{x}$	อายุ				
		๒๐ - ๓๐ ปี (๙๔)	๓๑ - ๔๐ ปี (๗๓)	๔๑ - ๕๐ ปี (๕๔)	๕๑ - ๖๐ ปี (๕๒)	๖๑ ปี ขึ้นไป (๒๙)
		๓.๕๖	๓.๗๕	๓.๖๐	๒.๙๕	๓.๒๗
๒๐ - ๓๐ ปี	๓.๕๖	-	-๐.๑๙	-๐.๐๓	๐.๖๑*	๐.๒๙
๓๑ - ๔๐ ปี	๓.๗๕	-	-	๐.๑๕	๐.๘๐*	๐.๔๘*
๔๑ - ๕๐ ปี	๓.๖๐	-	-	-	๐.๖๕*	๐.๓๒
๕๑ - ๖๐ ปี	๒.๙๕	-	-	-	-	-๐.๓๒
๖๑ ปีขึ้นไป	๓.๒๗	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๖ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็น
ของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชน
ประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสัมมาชีพ จำแนกตามอายุ พบว่า แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการ
พัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการ
พัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี และ ๖๑ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการ
พัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านสันติสุข ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{x}$	อายุ				
		๒๐ - ๓๐ ปี (๙๔)	๓๑ - ๔๐ ปี (๗๓)	๔๑ - ๕๐ ปี (๕๔)	๕๑ - ๖๐ ปี (๕๒)	๖๑ ปีขึ้นไป (๒๙)
		๓.๘๘	๔.๐๓	๓.๙๗	๓.๕๒	๓.๖๕
๒๐ - ๓๐ ปี	๓.๘๘	-	-๐.๑๕	-๐.๑๐	๐.๓๖*	๐.๒๓
๓๑ - ๔๐ ปี	๔.๐๓	-	-	๐.๐๖	๐.๕๑*	๐.๓๘*
๔๑ - ๕๐ ปี	๓.๙๗	-	-	-	๐.๔๕*	๐.๓๓
๕๑ - ๖๐ ปี	๓.๕๒	-	-	-	-	-๐.๑๒
๖๑ ปีขึ้นไป	๓.๖๕	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๗ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสันติสุข จำแนกตามอายุ พบว่า แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี และ ๖๑ ปีขึ้นไป อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านศึกษาสงเคราะห์ ด้วยวิธีผลต่าง
น้อยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{x}$	อายุ				
		๒๐ - ๓๐ ปี (๙๔)	๓๑ - ๔๐ ปี (๗๓)	๔๑ - ๕๐ ปี (๕๔)	๕๑ - ๖๐ ปี (๕๒)	๖๑ ปี ขึ้นไป (๒๙)
		๓.๙๔	๔.๐๗	๓.๙๔	๓.๔๙	๓.๗๑
๒๐ - ๓๐ ปี	๓.๙๔	-	-๐.๑๔	-๐.๐๑	๐.๔๕*	๐.๒๓
๓๑ - ๔๐ ปี	๔.๐๗	-	-	๐.๑๓	๐.๕๘*	๐.๓๗
๔๑ - ๕๐ ปี	๓.๙๔	-	-	-	๐.๔๕*	๐.๒๔
๕๑ - ๖๐ ปี	๓.๔๙	-	-	-	-	-๐.๒๒
๖๑ ปีขึ้นไป	๓.๗๑	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๘ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็น
ของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชน
ประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตามอายุ พบว่า
แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการ
พัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการ
พัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการ
พัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๑๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านสาธารณสุขสงเคราะห์ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{x}$	อายุ				
		๒๐ - ๓๐ ปี (๙๔)	๓๑ - ๔๐ ปี (๗๓)	๔๑ - ๕๐ ปี (๕๔)	๕๑ - ๖๐ ปี (๕๒)	๖๑ ปีขึ้นไป (๒๙)
		๓.๘๘	๓.๙๘	๓.๙๗	๓.๓๑	๓.๖๕
๒๐ - ๓๐ ปี	๓.๘๘	-	-๐.๑๑	-๐.๐๙	๐.๕๗*	๐.๒๓
๓๑ - ๔๐ ปี	๓.๙๘	-	-	๐.๐๑	๐.๖๗*	๐.๓๓
๔๑ - ๕๐ ปี	๓.๙๗	-	-	-	๐.๖๖*	๐.๓๒
๕๑ - ๖๐ ปี	๓.๓๑	-	-	-	-	-๐.๓๔
๖๑ ปีขึ้นไป	๓.๖๕	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๑๙ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสาธารณสุขสงเคราะห์ จำแนกตามอายุ พบว่าแตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านกตัญญูทเวทิตาธรรม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{x}$	อายุ				
		๒๐ - ๓๐ ปี (๙๔)	๓๑ - ๔๐ ปี (๗๓)	๔๑ - ๕๐ ปี (๕๔)	๕๑ - ๖๐ ปี (๕๒)	๖๑ ปี ขึ้นไป (๒๙)
		๔.๒๗	๔.๓๘	๔.๒๒	๓.๘๒	๔.๐๔
๒๐ - ๓๐ ปี	๔.๒๗	-	-๐.๑๐	๐.๐๕	๐.๔๖*	๐.๒๓
๓๑ - ๔๐ ปี	๔.๓๘	-	-	๐.๑๕	๐.๕๖*	๐.๓๓
๔๑ - ๕๐ ปี	๔.๒๒	-	-	-	๐.๔๑*	๐.๑๘
๕๑ - ๖๐ ปี	๓.๘๒	-	-	-	-	-๐.๒๓
๖๑ ปีขึ้นไป	๔.๐๔	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๐ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านกตัญญูทเวทิตาธรรม จำแนกตามอายุ พบว่าแตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านสามัคคีธรรม ด้วยวิธีผลต่าง
น้อยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามอายุ

อายุ	$\bar{x}$	อายุ				
		๒๐ - ๓๐ ปี (๙๔)	๓๑ - ๔๐ ปี (๗๓)	๔๑ - ๕๐ ปี (๕๔)	๕๑ - ๖๐ ปี (๕๒)	๖๑ ปี ขึ้นไป (๒๙)
		๓.๖๔	๓.๗๔	๓.๘๔	๓.๐๙	๓.๕๓
๒๐ - ๓๐ ปี	๓.๖๔	-	-๐.๑๐	-๐.๑๙	๐.๕๕*	๐.๑๒
๓๑ - ๔๐ ปี	๓.๗๔	-	-	๐.๑๐	๐.๖๕*	๐.๒๑
๔๑ - ๕๐ ปี	๓.๘๔	-	-	-	๐.๗๕*	๐.๓๑
๕๑ - ๖๐ ปี	๓.๐๙	-	-	-	-	-๐.๔๔
๖๑ ปีขึ้นไป	๓.๕๓	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๑ ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็น
ของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชน
ประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสามัคคีธรรม จำแนกตามอายุ พบว่า แตกต่างกัน
ดังนี้

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๒๐ - ๓๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการ
พัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๓๑ - ๔๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการ
พัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๔๑ - ๕๐ ปี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการ
พัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี
มากกว่าพระสงฆ์ที่มีอายุระหว่าง ๕๑ - ๖๐ ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๓ พระราชของพระสงฆ์ ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๒๒ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามพรรษา

(n = ๓๐๒ รูป)

บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี		พรรษา												F	Sig.
		ต่ำกว่า ๕ พรรษา (๑๓๐ รูป)		๕-๑๐ พรรษา (๘๑ รูป)		๑๑-๒๐ พรรษา (๔๔ รูป)		๒๑-๓๐ พรรษา (๒๓ รูป)		๓๑ - ๔๐ พรรษา (๒๒ รูป)		๔๑ พรรษา ขึ้นไป (๒ รูป)			
$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
๑.	ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม	๓.๙๒	๐.๘๐๔	๔.๐๓	๐.๖๙๓	๔.๐๓	๐.๖๐๑	๓.๙๓	๑.๐๘๐	๔.๐๒	๐.๖๔๒	๔.๓๖	๐.๕๐๕	๐.๓๗๙	๐.๘๖๓
๒.	ด้านสุขภาพอนามัย	๓.๔๕	๑.๐๗๙	๓.๕๐	๐.๙๐๒	๓.๕๓	๐.๙๓๗	๓.๕๕	๑.๒๖๐	๓.๓๖	๑.๐๖๙	๔.๓๖	๐.๕๐๕	๐.๔๒๑	๐.๘๓๔
๓.	ด้านสัมมาชีพ	๓.๔๖	๑.๑๑๔	๓.๕๖	๑.๐๑๔	๓.๕๔	๐.๙๐๑	๓.๓๒	๑.๒๐๓	๓.๒๗	๑.๑๔๐	๔.๒๙	๐.๔๐๔	๐.๖๒๒	๐.๖๘๓
๔.	ด้านสันติสุข	๓.๗๕	๐.๙๙๓	๓.๙๑	๐.๗๒๘	๔.๐๖	๐.๖๔๘	๓.๗๔	๑.๑๔๘	๓.๘๕	๐.๘๓๖	๔.๔๓	๐.๖๐๖	๑.๑๕๖	๐.๓๓๑
๕.	ด้านศึกษาสงเคราะห์	๓.๗๖	๐.๙๗๙	๔.๐๒	๐.๘๑๓	๔.๐๑	๐.๗๖๙	๓.๘๔	๑.๒๑๑	๓.๖๙	๐.๗๔๗	๔.๔๓	๐.๖๐๖	๑.๓๐๘	๐.๒๖๑
๖.	ด้านการสาธารณสุขสงเคราะห์	๓.๗๕	๐.๙๙๔	๓.๘๗	๐.๗๖๐	๓.๙๕	๐.๗๒๗	๓.๗๐	๑.๒๐๙	๓.๕๙	๐.๙๓๖	๔.๕๐	๐.๗๐๗	๐.๙๕๓	๐.๔๔๗
๗.	ด้านกตัญญูกตเวทิตาธรรม	๔.๑๑	๐.๘๗๔	๕.๓๐	๐.๖๓๔	๔.๓๒	๐.๖๑๐	๔.๐๔	๑.๐๗๙	๔.๑๓	๐.๗๔๔	๔.๕๐	๐.๗๐๗	๑.๑๐๓	๐.๓๕๙
๘.	ด้านสามัคคีธรรม	๓.๔๙	๑.๑๐๘	๓.๖๖	๐.๙๙๓	๓.๗๒	๐.๙๑๘	๓.๗๙	๑.๒๖๖	๓.๔๒	๐.๙๐๔	๕.๕๐	๐.๗๐๗	๐.๙๙๓	๐.๔๒๒
ภาพรวม		๓.๗๑	๐.๙๑๑	๓.๘๕	๐.๗๐๙	๓.๙๐	๐.๖๗๕	๓.๗๔	๑.๑๒๓	๓.๖๗	๐.๘๐๘	๔.๔๒	๐.๕๙๓	๐.๗๙๓	๐.๕๕๕

จากตาราง ๔.๒๒ พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามพรรษา โดยภาพรวม ที่มีช่วงพรรษา ๖ ระดับ ได้แก่ ต่ำกว่า ๕ พรรษา(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๑) ๕-๑๐ พรรษา(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๕) ๑๑-๒๐ พรรษา(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐) ๒๑-๓๐ พรรษา(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๔) ๓๑-๔๐ พรรษา(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๖) และ ๔๑ พรรษาขึ้นไป(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๔๒) โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่าพระสงฆ์ที่ช่วงอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า พระสงฆ์ที่มีพรรษาต่างกัน ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ไม่แตกต่างกัน ทุกด้าน

สมมติฐานที่ ๔ การศึกษาสายสามัญของพระสงฆ์ ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๒๓ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามการศึกษาสายสามัญ

(n = ๓๐๒ รูป)

บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี		การศึกษาสายสามัญ												F	Sig.
		ต่ำกว่าประถมศึกษา (๑๐ รูป)		ประถมศึกษา (๙๑ รูป)		มัธยมศึกษา (๑๑๙ รูป)		อาชีวศึกษา (๒๕ รูป)		ปริญญาตรี (๕๑ รูป)		สูงกว่าปริญญาตรี (๖ รูป)			
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
๑.	ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม	๔.๓๓	๐.๔๔๗	๔.๑๗	๐.๗๐๐	๓.๘๓	๐.๘๑๓	๔.๒๓	๐.๔๖๗	๓.๘๙	๐.๗๐๗	๓.๑๐	๐.๙๘๔	๕.๒๐๖*	๐.๐๐๐
๒.	ด้านสุขภาพอนามัย	๓.๔๑	๐.๙๔๙	๓.๘๗	๐.๙๔๙	๓.๒๖	๑.๑๐๑	๓.๖๑	๐.๗๓๐	๓.๓๗	๐.๙๐๐	๒.๕๗	๐.๘๑๘	๕.๒๑๓*	๐.๐๐๐
๓.	ด้านสัมมาชีพ	๓.๑๑	๑.๑๖๒	๓.๘๑	๐.๙๘๔	๓.๓๓	๑.๑๖๓	๓.๖๕	๐.๗๑๔	๓.๓๔	๐.๙๔๓	๒.๓๘	๐.๖๒๔	๔.๒๕๒*	๐.๐๐๑
๔.	ด้านสันติสุข	๓.๗๙	๑.๐๔๖	๔.๑๔	๐.๗๖๕	๓.๖๕	๐.๙๙๗	๔.๐๑	๐.๗๖๗	๓.๘๔	๐.๗๒๐	๒.๗๖	๑.๐๒๕	๕.๔๓๕*	๐.๐๐๐
๕.	ด้านศึกษาสงเคราะห์	๓.๗๙	๐.๙๕๓	๔.๑๘	๐.๗๘๙	๓.๖๘	๑.๐๐๑	๔.๑๘	๐.๕๑๔	๓.๗๖	๐.๘๓๗	๒.๘๖	๑.๐๗๗	๕.๗๔๖*	๐.๐๐๐
๖.	ด้านการสาธารณสุขสงเคราะห์	๓.๘๙	๐.๕๘๒	๔.๑๐	๐.๘๑๗	๓.๖๒	๐.๙๙๙	๔.๐๑	๐.๕๙๙	๓.๖๘	๐.๘๓๗	๒.๗๔	๑.๐๘๖	๕.๓๒๘*	๐.๐๐๐
๗.	ด้านกตัญญูกตเวทีตาธรรม	๔.๓๓	๐.๔๕๒	๔.๓๔	๐.๗๓๐	๔.๐๖	๐.๘๖๔	๔.๔๒	๐.๔๗๖	๔.๑๘	๐.๗๐๓	๓.๓๓	๑.๓๙๖	๓.๓๔๘*	๐.๐๐๖
๘.	ด้านสามัคคีธรรม	๓.๗๔	๐.๖๕๒	๓.๙๗	๐.๘๙๗	๓.๓๙	๑.๑๗๗	๓.๗๐	๐.๗๕๐	๓.๔๕	๐.๗๙๒	๒.๓๑	๐.๖๓๕	๕.๗๑๗*	๐.๐๐๐
ภาพรวม		๓.๘๐	๐.๖๗๘	๔.๐๗	๐.๗๓๐	๓.๖๐	๐.๙๔๔	๓.๙๘	๐.๔๕๙	๓.๖๙	๐.๗๒๑	๒.๗๖	๐.๘๘๑	๕.๙๑๑*	๐.๐๐๐

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๒๓ พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามการศึกษาสายสามัญ โดยภาพรวม ที่มีช่วงการศึกษาสายสามัญ ๖ ระดับ ได้แก่ ต่ำกว่าประถมศึกษา(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๘๐) ประถมศึกษา(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๐๗) มัธยมศึกษา(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๐) อาชีวศึกษา(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๘) ปริญญาตรี(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๖๙) และสูงกว่าปริญญาตรี(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๒.๗๖) โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า พระสงฆ์ที่ช่วงอายุต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม แตกต่างกัน จึงยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้

เมื่อจำแนกรายด้านก็พบว่า ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม ด้านสุขภาพอนามัย ด้านสัมมาชีพ ด้านสันติสุข ด้านศึกษาสงเคราะห์ ด้านสาธารณสงเคราะห์ ด้านกตัญญูกตเวทิตาธรรม และด้านสามัคคีธรรม แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕ เมื่อเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีผลต่างเป็นสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) รายละเอียดตามตารางที่ ๔.๒๑ – ๔.๒๙

ตารางที่ ๔.๒๔ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ โดยภาพรวม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามการศึกษาสายสามัญ

การศึกษาสายสามัญ	$\bar{x}$	การศึกษาสายสามัญ					
		ต่ำกว่าประถมศึกษา (๖๓)	ประถมศึกษา (๓๗)	มัธยมศึกษา (๓๐)	อาชีวศึกษา (๓๕)	ปริญญาตรี (๒๖)	สูงกว่าปริญญาตรี (๒๖)
		๓.๘๐	๔.๐๗	๓.๖๐	๓.๙๘	๓.๖๙	๒.๗๖
ต่ำกว่าประถมศึกษา	๓.๘๐	-	-๐.๒๗	๐.๑๙	-๐.๑๘	๐.๑๑	๑.๐๔*
ประถมศึกษา	๔.๐๗	-	-	๐.๔๗*	๐.๐๙	๐.๓๘*	๑.๓๒*
มัธยมศึกษา	๓.๖๐	-	-	-	-๐.๓๘*	-๐.๐๙	๐.๘๕*
อาชีวศึกษา	๓.๙๘	-	-	-	-	๐.๒๙	๑.๒๓*
ปริญญาตรี	๓.๖๙	-	-	-	-	-	๐.๙๕*
สูงกว่าปริญญาตรี	๒.๗๖	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๒๔ พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความ คิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม จำแนกตามการศึกษาสาย สามัญ พบว่า แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ต่ำกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ พระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี น้อยกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ใน การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ใน การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๕ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)

จำแนกตามการศึกษาสายสามัญ

การศึกษาสายสามัญ	$\bar{x}$	การศึกษาสายสามัญ					
		ต่ำกว่าประถมศึกษา (๖๓)	ประถมศึกษา (๓๗)	มัธยมศึกษา (๓๐)	อาชีวศึกษา (๓๕)	ปริญญาตรี (๒๖)	สูงกว่าปริญญาตรี (๒๖)
		๔.๓๓	๔.๑๗	๓.๘๓	๔.๒๓	๓.๘๙	๓.๑๐
ต่ำกว่าประถมศึกษา	๔.๓๓	-	๐.๑๖	๐.๕๐*	๐.๑๐	๐.๔๔	๑.๒๓*
ประถมศึกษา	๔.๑๗	-	-	๐.๓๔*	-๐.๐๖	๐.๒๘*	๑.๐๘*
มัธยมศึกษา	๓.๘๓	-	-	-	-๐.๔๐*	-๐.๐๖	๐.๗๓*
อาชีวศึกษา	๔.๒๓	-	-	-	-	๐.๓๔	๑.๑๓*
ปริญญาตรี	๓.๘๙	-	-	-	-	-	๐.๘๐*
สูงกว่าปริญญาตรี	๓.๑๐	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๒๕ พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม จำแนกตามการศึกษาสายสามัญ พบว่า แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ต่ำกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๖ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านสุขภาพอนามัย ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามการศึกษาสายสามัญ

การศึกษาสายสามัญ	$\bar{x}$	การศึกษาสายสามัญ					
		ต่ำกว่าประถมศึกษา (๖๓)	ประถมศึกษา (๓๗)	มัธยมศึกษา (๓๐)	อาชีวศึกษา (๓๕)	ปริญญาตรี (๒๖)	สูงกว่าปริญญาตรี (๒๖)
		๓.๔๑	๓.๘๗	๓.๒๖	๓.๖๑	๓.๓๗	๒.๕๗
ต่ำกว่าประถมศึกษา	๓.๔๑	-	-๐.๔๕	๐.๑๖	-๐.๒๐	๐.๐๕	๐.๘๔
ประถมศึกษา	๓.๘๗	-	-	๐.๖๑*	๐.๒๖	๐.๕๐*	๑.๓๐*
มัธยมศึกษา	๓.๒๖	-	-	-	-๐.๓๕	-๐.๑๑	๐.๖๙
อาชีวศึกษา	๓.๖๑	-	-	-	-	๐.๒๔	๑.๐๕*
ปริญญาตรี	๓.๓๗	-	-	-	-	-	๐.๘๐
สูงกว่าปริญญาตรี	๒.๕๗	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๖ พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความคิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสุขภาพอนามัย จำแนกตามการศึกษาสายสามัญ พบว่า แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๗ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านสัมมาชีพ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามการศึกษาสายสามัญ

การศึกษาสายสามัญ	$\bar{x}$	การศึกษาสายสามัญ					
		ต่ำกว่าประถมศึกษา (๖๓)	ประถมศึกษา (๓๗)	มัธยมศึกษา (๓๐)	อาชีวศึกษา (๓๕)	ปริญญาตรี (๒๖)	สูงกว่าปริญญาตรี (๒๖)
		๓.๑๑	๓.๘๑	๓.๓๓	๓.๖๕	๓.๓๔	๒.๓๘
ต่ำกว่าประถมศึกษา	๓.๑๑	-	-๐.๖๘*	-๐.๒๒	-๐.๕๓	-๐.๒๓	๐.๗๓
ประถมศึกษา	๓.๘๑	-	-	๐.๔๘*	๐.๑๗	๐.๔๗*	๑.๔๓*
มัธยมศึกษา	๓.๓๓	-	-	-	-๐.๓๑	-๐.๐๑	๐.๙๕*
อาชีวศึกษา	๓.๖๕	-	-	-	-	๐.๓๐	๑.๒๖*
ปริญญาตรี	๓.๓๔	-	-	-	-	-	๐.๙๖*
สูงกว่าปริญญาตรี	๒.๓๘	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๗ พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความ คิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสัมมาชีพ จำแนกตามการศึกษาสาย สามัญ พบว่า แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ต่ำกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ พระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ใน การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๘ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านสันติสุข ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามการศึกษาสายสามัญ

การศึกษาสายสามัญ	$\bar{x}$	การศึกษาสายสามัญ					
		ต่ำกว่าประถมศึกษา (๖๓)	ประถมศึกษา (๓๗)	มัธยมศึกษา (๓๐)	อาชีวศึกษา (๓๕)	ปริญญาตรี (๒๖)	สูงกว่าปริญญาตรี (๒๖)
		๓.๗๙	๔.๑๔	๓.๖๕	๔.๐๑	๓.๘๔	๒.๗๖
ต่ำกว่าประถมศึกษา	๓.๗๙	-	-๐.๓๕	๐.๑๓	-๐.๒๒	-๐.๐๖	๑.๐๒*
ประถมศึกษา	๔.๑๔	-	-	๐.๔๘*	๐.๑๓	๐.๓๐*	๑.๓๘*
มัธยมศึกษา	๓.๖๕	-	-	-	-๐.๓๕	-๐.๑๙	๐.๘๙*
อาชีวศึกษา	๔.๐๑	-	-	-	-	๐.๑๖	๑.๒๕*
ปริญญาตรี	๓.๘๔	-	-	-	-	-	๑.๐๘*
สูงกว่าปริญญาตรี	๒.๗๖	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๘ พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความ คิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสันติสุข จำแนกตามการศึกษาสาย สามัญ พบว่า แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ต่ำกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ พระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ประถมศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ใน การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๒๙ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านศึกษาสงเคราะห์ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตามการศึกษาสายสามัญ

การศึกษาสายสามัญ	$\bar{x}$	การศึกษาสายสามัญ					
		ต่ำกว่าประถมศึกษา (๖๓)	ประถมศึกษา (๓๗)	มัธยมศึกษา (๓๐)	อาชีวศึกษา (๓๕)	ปริญญาตรี (๒๖)	สูงกว่าปริญญาตรี (๒๖)
		๓.๗๙	๔.๑๘	๓.๖๘	๔.๑๘	๓.๗๖	๒.๘๖
ต่ำกว่าประถมศึกษา	๓.๗๙	-	-๐.๔๐	๐.๑๐	-๐.๔๐	๐.๐๓	๐.๙๓*
ประถมศึกษา	๔.๑๘	-	-	๐.๕๐*	-๐.๐๐	๐.๔๒*	๑.๓๒*
มัธยมศึกษา	๓.๖๘	-	-	-	-๐.๕๐*	-๐.๐๘	๐.๘๓*
อาชีวศึกษา	๔.๑๘	-	-	-	-	๐.๔๒*	๑.๓๓*
ปริญญาตรี	๓.๗๖	-	-	-	-	-	๐.๙๐*
สูงกว่าปริญญาตรี	๒.๘๖	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๒๙ พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความ คิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตาม การศึกษาสายสามัญ พบว่า แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ต่ำกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ พระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ใน การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๐ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านสารอาหารสังเคราะห์ ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)
จำแนกตามการศึกษาสายสามัญ

การศึกษาสายสามัญ	$\bar{x}$	การศึกษาสายสามัญ					
		ต่ำกว่าประถมศึกษา (๖๓)	ประถมศึกษา (๓๗)	มัธยมศึกษา (๓๐)	อาชีวศึกษา (๓๕)	ปริญญาตรี (๒๖)	สูงกว่าปริญญาตรี (๒๖)
		๓.๘๙	๔.๑๐	๓.๖๒	๔.๐๑	๓.๖๘	๒.๗๔
ต่ำกว่าประถมศึกษา	๓.๘๙	-	-๐.๒๒	๐.๒๗	-๐.๑๓	๐.๒๐	๑.๑๕*
ประถมศึกษา	๔.๑๐	-	-	๐.๔๘*	๐.๐๙	๐.๔๒*	๑.๓๖*
มัธยมศึกษา	๓.๖๒	-	-	-	-๐.๓๙*	-๐.๐๖	๐.๘๘*
อาชีวศึกษา	๔.๐๑	-	-	-	-	๐.๓๓	๑.๒๗*
ปริญญาตรี	๓.๖๘	-	-	-	-	-	๐.๙๕*
สูงกว่าปริญญาตรี	๒.๗๔	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๐ พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความ คิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศึกษาสงเคราะห์ จำแนกตาม การศึกษาสายสามัญ พบว่า แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ต่ำกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ พระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ใน การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๑ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านทัศนียภาพแวดล้อม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD)
จำแนกตามการศึกษาสายสามัญ

การศึกษาสายสามัญ	$\bar{x}$	การศึกษาสายสามัญ					
		ต่ำกว่าประถมศึกษา (๖๓)	ประถมศึกษา (๓๗)	มัธยมศึกษา (๓๐)	อาชีวศึกษา (๓๕)	ปริญญาตรี (๒๖)	สูงกว่าปริญญาตรี (๒๖)
		๔.๓๓	๔.๓๔	๔.๐๖	๔.๔๒	๔.๑๘	๓.๓๓
ต่ำกว่าประถมศึกษา	๔.๓๓	-	-๐.๐๑	๐.๒๗	-๐.๐๙	๐.๑๔	๐.๙๙*
ประถมศึกษา	๔.๓๔	-	-	๐.๒๘*	-๐.๐๙	๐.๑๕	๑.๐๐*
มัธยมศึกษา	๔.๐๖	-	-	-	-๐.๓๗*	-๐.๑๓	๐.๗๒*
อาชีวศึกษา	๔.๔๒	-	-	-	-	๐.๒๔	๑.๐๙*
ปริญญาตรี	๔.๑๘	-	-	-	-	-	๐.๘๕*
สูงกว่าปริญญาตรี	๓.๓๓	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๑ พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความ คิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านกตัญญูกตเวทิตาธรรม จำแนกตาม การศึกษาสายสามัญ พบว่า แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ต่ำกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ พระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ใน การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

ตารางที่ ๔.๓๒ การเปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ ด้านสมรรถิธรรม ด้วยวิธีผลต่างนัยสำคัญน้อยที่สุด (Least Significant Difference : LSD) จำแนกตาม การศึกษาสายสามัญ

การศึกษาสายสามัญ	$\bar{x}$	การศึกษาสายสามัญ					
		ต่ำกว่าประถมศึกษา (๖๓)	ประถมศึกษา (๓๗)	มัธยมศึกษา (๓๐)	อาชีวศึกษา (๓๕)	ปริญญาตรี (๒๖)	สูงกว่าปริญญาตรี (๒๖)
		๓.๗๔	๓.๙๗	๓.๓๙	๓.๗๔	๓.๔๕	๒.๓๑
ต่ำกว่าประถมศึกษา	๓.๗๔	-	-๐.๒๒	๐.๓๐	๐.๐๐	๐.๒๙	๑.๔๓*
ประถมศึกษา	๓.๙๗	-	-	๐.๕๗*	๐.๒๒	๐.๕๒*	๑.๖๖*
มัธยมศึกษา	๓.๓๙	-	-	-	-๐.๓๕	-๐.๐๕	๑.๐๘*
อาชีวศึกษา	๓.๗๔	-	-	-	-	๐.๒๙	๑.๔๓*
ปริญญาตรี	๓.๔๕	-	-	-	-	-	๑.๑๔*
สูงกว่าปริญญาตรี	๒.๓๑	-	-	-	-	-	-

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตารางที่ ๔.๓๒ พบว่า ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างรายคู่ของความ คิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรม ประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสามัคคีธรรม จำแนกตามการศึกษา สายสามัญ พบว่า แตกต่างกันดังนี้

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ต่ำกว่าประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของ พระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทาง สถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ประถมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ มัธยมศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ อาชีวศึกษา มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

พระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ ปริญญาตรี มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ใน การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัด สุพรรณบุรี มากกว่าพระสงฆ์ที่มีการศึกษาสายสามัญ สูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ ๐.๐๕

สมมติฐานที่ ๕ ตำแหน่งทางคณะสงฆ์ของพระสงฆ์ ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วย
อบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี แตกต่างกัน

ตารางที่ ๔.๓๓ การเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ใน
อำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามตำแหน่งทางคณะสงฆ์

(n = ๓๐๒ รูป)

บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี		ตำแหน่งทางคณะสงฆ์										F	Sig.
		ผู้ช่วยเจ้าอาวาส (๒๓ รูป)		รองเจ้าอาวาส (๗ รูป)		เจ้าอาวาส (๒๕ รูป)		เจ้าคณะตำบล (๑๑ รูป)		ไม่มีตำแหน่งทางคณะสงฆ์ (๒๓๖ รูป)			
		$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D	$\bar{X}$	S.D		
๑.	ด้านศีลธรรมและวัฒนธรรม	๔.๒๒	๐.๖๑๗	๔.๑๘	๐.๑๙๗	๔.๐๕	๐.๘๕๙	๓.๗๕	๐.๘๖๗	๓.๙๕	๐.๗๖๓	๑.๐๗๙	๐.๓๖๗
๒.	ด้านสุขภาพอนามัย	๓.๗๙	๐.๙๕๐	๓.๓๙	๐.๘๑๙	๓.๕๙	๑.๑๓๖	๓.๔๒	๐.๙๒๙	๓.๔๕	๑.๐๒๗	๐.๖๘๓	๐.๖๐๕
๓.	ด้านสัมมาชีพ	๓.๘๗	๐.๙๒๙	๓.๔๗	๐.๘๑๕	๓.๔๗	๑.๐๘๕	๓.๑๔	๑.๑๗๕	๓.๔๖	๑.๐๗๓	๑.๐๗๖	๐.๓๖๘
๔.	ด้านสันติสุข	๔.๑๖	๐.๖๕๒	๓.๙๒	๐.๖๙๔	๔.๐๑	๐.๙๓๗	๓.๗๙	๐.๘๙๑	๓.๘๐	๐.๙๐๓	๑.๑๒๘	๐.๓๔๓
๕.	ด้านศึกษาสงเคราะห์	๔.๒๔	๐.๗๔๗	๓.๖๗	๐.๘๒๔	๔.๐๓	๐.๙๕๗	๓.๕๕	๐.๙๓๙	๓.๘๔	๐.๙๒๑	๑.๖๑๔	๐.๑๗๑
๖.	ด้านการสาธารณสงเคราะห์	๕.๑๗	๐.๗๘๒	๓.๕๕	๐.๒๐๙	๓.๙๙	๐.๘๘๗	๓.๔๐	๑.๐๙๕	๓.๗๗	๐.๙๒๓	๑.๙๙๖	๐.๐๙๕
๗.	ด้านกตัญญูกตเวทีตาธรรม	๔.๔๗	๐.๖๔๖	๔.๓๓	๐.๕๑๓	๔.๒๑	๐.๘๕๐	๓.๙๑	๐.๘๕๕	๔.๑๗	๐.๗๙๘	๑.๑๕๒	๐.๓๓๒
๘.	ด้านสามัคคีธรรม	๓.๙๑	๐.๙๕๑	๓.๓๙	๐.๓๓๗	๓.๘๓	๑.๐๓๔	๓.๔๔	๐.๙๔๖	๓.๕๕	๑.๐๗๖	๑.๐๔๐	๐.๓๘๗
ภาพรวม		๔.๑๐	๐.๗๐๗	๓.๗๔	๐.๔๒๐	๓.๙๐	๐.๙๑๓	๓.๕๕	๐.๘๙๕	๓.๗๕	๐.๘๔๕	๑.๒๗๖	๐.๒๗๙

*มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๐๕

จากตาราง ๔.๓๓ พบว่า ผลการเปรียบเทียบความคิดเห็นของพระสงฆ์เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จำแนกตามตำแหน่งทางคณะสงฆ์ โดยภาพรวม ที่มีช่วงพรรษา ๕ ระดับ ได้แก่ ผู้ช่วยเจ้าอาวาส(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๐) รองเจ้าอาวาส(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๔) เจ้าอาวาส(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๙๐) เจ้าคณะตำบล(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๕๕) และไม่มีตำแหน่งทางคณะสงฆ์(ค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๓.๗๓) โดยใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า พระสงฆ์ที่ช่วงตำแหน่งทางคณะสงฆ์ ต่างกัน มีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี โดยภาพรวม ไม่แตกต่างกัน จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้

๔.๔ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

จากการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามปลายเปิด (Open ended Questionnaire) เกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ทั้ง ๘ ด้าน ได้แก่ ๑) ด้านศีลธรรมวัฒนธรรม ๒) ด้านสุขภาพอนามัย ๓) ด้านสัมมาชีพ ๔) ด้านสันติสุข ๕) ศึกษาสงเคราะห์ ๖) สาธารณสงเคราะห์ ๗) กตัญญูตเวทิตาธรรม ๘) สามัคคีธรรม พบผลการวิจัยดังนี้

ตารางที่ ๔.๓๔ ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศีลธรรมวัฒนธรรม

ลำดับที่	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่
๑	ขาดการส่งเสริมศีลธรรมและจริยธรรมแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง	๖๕
๒	ขาดพระสงฆ์ที่มีความรู้ในการเผยแผ่ธรรม และการปฏิบัติธรรม	๓๙
๓	ขาดการรณรงค์ หรือส่งเสริมแก่ประชาชนด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น	๒๑

จากตารางที่ ๔.๓๔ พบว่า ความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านศีลธรรมวัฒนธรรม พบว่า ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับ ขาดการส่งเสริมศีลธรรมและจริยธรรมแก่ประชาชนอย่างต่อเนื่อง อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๖๕ รูป รองลงมา คือ ขาดพระสงฆ์ที่มีความรู้ในการเผยแผ่ธรรม และการปฏิบัติธรรม อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๓๙ รูป และขาดการรณรงค์ หรือส่งเสริมแก่ประชาชนด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๒๑ รูป

ตารางที่ ๔.๓๕ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศีลธรรม วัฒนธรรม

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑	ควรส่งเสริมศีลธรรมและจริยธรรมแก่ประชาชนอย่างจริงจัง	๖๕
๒	ควรส่งพระสงฆ์เข้าอบรมการเผยแผ่ธรรม และการปฏิบัติธรรม	๓๙
๓	ควรรณรงค์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างจริงจัง และยั่งยืน	๒๑

จากตารางที่ ๔.๓๕ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านศีลธรรมวัฒนธรรม พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ควรส่งเสริมศีลธรรม และจริยธรรมแก่ประชาชนอย่างจริงจัง อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๖๕ รูป รองลงมา คือ ควรส่งพระสงฆ์เข้าอบรมการเผยแผ่ธรรม และการปฏิบัติธรรม อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๓๙ รูป และควรรณรงค์ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นอย่างจริงจัง และยั่งยืน อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๒๑ รูป

ตารางที่ ๔.๓๖ ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสุขภาพอนามัย

ลำดับที่	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่
๑	ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณทางการแพทย์แก่นามัยเท่าที่ควร และขาดการประสานกับหน่วยราชการมาช่วยเหลือ	๓๗
๒	ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน	๑๗
๓	ขาดการชักชวนสนับสนุนประชาชนให้ออกกำลังกาย และขาดการสนับสนุนอุปกรณ์การกีฬา อุปกรณ์การออกกำลังกายแก่เยาวชน และผู้สูงอายุ	๙

จากตารางที่ ๔.๓๖ พบว่า ความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านสุขภาพอนามัย พบว่า ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับ ขาดการสนับสนุนด้านงบประมาณทางการแพทย์แก่นามัยเท่าที่ควร และขาดการประสานกับหน่วยราชการมาช่วยเหลือ อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๓๗ รูป รองลงมา คือ ขาดการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๑๗ รูป และขาดการชักชวนสนับสนุนประชาชนให้ออกกำลังกาย และขาดการสนับสนุนอุปกรณ์การกีฬา อุปกรณ์การออกกำลังกายแก่เยาวชน และผู้สูงอายุ อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๙ รูป

ตารางที่ ๔.๓๗ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสุขภาพอนามัย

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑	ควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณทางการแพทย์แก่อนามัยเท่าที่ควร และการประสานกับหน่วยราชการมาช่วยเหลือ	๓๗
๒	ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน เป็นประจำ	๑๗
๓	ควรมีการชักชวนสนับสนุนประชาชนให้ออกกำลังกาย และจัดตั้งลานกีฬา ลานวัด ลานใจ ขึ้นภายในวัด	๙

จากตารางที่ ๔.๓๗ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านสุขภาพอนามัย พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ควรให้การสนับสนุนด้านงบประมาณทางการแพทย์แก่อนามัยเท่าที่ควร และการประสานกับหน่วยราชการมาช่วยเหลือ อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๓๗ รูป รองลงมา คือ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกัน และรักษาโรคต่างๆ ที่เกิดขึ้นในชุมชน เป็นประจำ อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๑๗ รูป และควรมีการชักชวนสนับสนุนประชาชนให้ออกกำลังกาย และจัดตั้งลานกีฬา ลานวัด ลานใจ ขึ้นภายในวัด อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๙ รูป

ตารางที่ ๔.๓๘ ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสัมมาอาชีพ

ลำดับที่	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่
๑	พระสงฆ์ขาดการให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง แก่ประชาชน	๕๑
๒	พระสงฆ์ขาดการประสานงานกับเจ้าหน้าที่เกษตรมาให้ความรู้ด้านการเกษตร	๔๔
๓	พระสงฆ์ขาดการชักชวนชาวบ้านในชุมชน ทั้งหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียง ให้ลด ละ เลิก อบายมุข หันมาเน้นการพึ่งพาตนเอง	๑๖

จากตารางที่ ๔.๓๘ พบว่า ความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านสัมมาอาชีพ พบว่า ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับ พระสงฆ์ขาดการให้ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง แก่ประชาชน อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๕๑ รูป รองลงมา คือ พระสงฆ์ขาดการประสานงานกับเจ้าหน้าที่เกษตรมาให้ความรู้ด้านการเกษตร อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๔๔ รูป และพระสงฆ์ขาดการชักชวนชาวบ้านในชุมชน ทั้งหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียง ให้ลด ละ เลิก อบายมุข หันมาเน้นการพึ่งพาตนเอง อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๑๖ รูป

ตารางที่ ๔.๓๙ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสัมมาอาชีพ

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑	พระสงฆ์ควรเน้นการอบรมปลูกฝังอย่างต่อเนื่องเรื่อง การดำเนินชีวิตอย่างสมดุล พอประมาณ ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย และพระสงฆ์เองก็ควรปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่าง	๕๑
๒	ควรประสานงานกับเจ้าหน้าที่เกษตรมาให้ความรู้ด้านการเกษตร แก่ประชาชน อย่างเป็นรูปธรรม	๔๔
๓	ควรชักชวนชาวบ้านในชุมชน ทั้งหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียงเสริมสร้างชุมชนปลอดภัย และเน้นการพึ่งพาตนเอง	๑๖

จากตารางที่ ๔.๓๙ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านสัมมาอาชีพ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ พระสงฆ์ควรเน้นการอบรมปลูกฝังอย่างต่อเนื่องเรื่อง การดำเนินชีวิตอย่างสมดุล พอประมาณ ไม่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย และพระสงฆ์เองก็ควรปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่าง อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๕๑ รูป รองลงมา คือ ควรประสานงานกับเจ้าหน้าที่เกษตรมาให้ความรู้ด้านการเกษตร แก่ประชาชนอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๔๔ รูป และควรชักชวนชาวบ้านในชุมชน ทั้งหมู่บ้านและหมู่บ้านใกล้เคียงเสริมสร้างชุมชนปลอดภัย และเน้นการพึ่งพาตนเอง อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๑๖ รูป

ตารางที่ ๔.๔๐ ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสันติสุข

ลำดับที่	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่
๑	พระสงฆ์ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการจัดตั้งศูนย์รวมพลังในการป้องกันหมู่บ้านให้เกิดสันติสุข	๕๘
๒	หน่วยราชการไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับวัดจัดตั้งคณะกรรมการดูแลปลอดภัยและความเรียบร้อยในหมู่บ้าน และร่วมกันในการป้องกันสารเสพติดในชุมชน	๒๓
๓	ไม่มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานป้องกันหมู่บ้านอย่างต่อเนื่อง	๗

จากตารางที่ ๔.๔๐ พบว่า ความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านสันติสุข พบว่า ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับ พระสงฆ์ไม่ค่อยให้ความสำคัญกับการจัดตั้งศูนย์รวมพลังในการป้องกันหมู่บ้านให้เกิดสันติสุข อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๕๘ รูป รองลงมา คือ หน่วยราชการไม่ค่อยให้ความร่วมมือกับวัดจัดตั้งคณะกรรมการดูแลปลอดภัยและความเรียบร้อยในหมู่บ้าน และร่วมกันในการป้องกันสารเสพติดในชุมชน อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๒๓ รูป และไม่มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานป้องกันหมู่บ้าน อย่างต่อเนื่อง อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๗ รูป

ตารางที่ ๔.๔๑ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี **ด้านสันติสุข**

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑	วัดควรเป็นศูนย์กลางการรวมพลังในการป้องกันหมู่บ้านให้เกิดสันติสุข	๕๘
๒	หน่วยราชการกับวัดควรร่วมมือกันจัดตั้งคณะกรรมการดูแลปลอดภัยและความเรียบร้อยในหมู่บ้านร่วมกันในการป้องกันสารเสพติดในชุมชน	๒๓
๓	ควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานป้องกันหมู่บ้าน อย่างต่อเนื่อง	๗

จากตารางที่ ๔.๔๑ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านสันติสุข พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ วัดควรเป็นศูนย์กลางการรวมพลังในการป้องกันหมู่บ้านให้เกิดสันติสุข อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๕๘ รูป รองลงมา คือ หน่วยราชการกับวัดควรร่วมมือกันจัดตั้งคณะกรรมการดูแลปลอดภัยและความเรียบร้อยในหมู่บ้านร่วมกันในการป้องกันสารเสพติดในชุมชน อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๒๓ รูป และควรมีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานป้องกันหมู่บ้าน อย่างต่อเนื่อง อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๗ รูป

ตารางที่ ๔.๔๒ ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี **ด้านการศึกษา**
สงเคราะห์

ลำดับที่	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่
๑	การจัดตั้งกองทุนที่จะให้พระภิกษุ และสามเณรไปศึกษานั้น ยังมีจำนวนน้อย และไม่เพียงพอต่อความต้องการ	๓๙
๒	ขาดการปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ทางจริยธรรม	๑๙
๓	ขาดการคัดกรองบุคคลที่จะรับทุนทรัพย์ และไม่มีมาตรฐานในการแจกทุนทรัพย์	๑๑

จากตารางที่ ๔.๔๒ พบว่า ความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านการศึกษาสงเคราะห์ พบว่า ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับ การจัดตั้งกองทุนที่จะให้พระภิกษุ และสามเณรไปศึกษานั้น ยังมีจำนวนน้อย และไม่เพียงพอต่อความต้องการ อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๓๙ รูป รองลงมา คือ ขาดการปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ทางจริยธรรม อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๑๙ รูป และขาดการคัดกรองบุคคลที่จะรับทุนทรัพย์ และไม่มีมาตรฐานในการแจกทุนทรัพย์ อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๑๑ รูป

ตารางที่ ๔.๔๓ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี **ด้านการศึกษา**
สังเคราะห์

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑	ควรมีการจัดตั้งทุนให้พระภิกษุสามเณร และเยาว์ชนนำไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต	๓๙
๒	จัดการศึกษาที่เน้นการปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ทางด้านจริยธรรม และให้เข้าใจในทางพระพุทธศาสนา	๑๙
๓	ควรเน้นไปที่บุคคลที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จริง และควรเน้นที่คุณภาพมากกว่าปริมาณ	๑๑

จากตารางที่ ๔.๔๓ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านการศึกษาสังเคราะห์ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ควรมีการจัดตั้งทุนให้พระภิกษุสามเณร และเยาว์ชนนำไปศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๓๙ รูป รองลงมา คือ จัดการศึกษาที่เน้นการปลูกฝังเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ทางด้านจริยธรรมและให้เข้าใจในทางพระพุทธศาสนา อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๑๙ รูป และควรเน้นไปที่บุคคลที่ขาดแคลนทุนทรัพย์จริง และควรเน้นที่คุณภาพมากกว่าปริมาณ อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๑๑ รูป

ตารางที่ ๔.๔๔ ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี **ด้านสาธารณสุข**
สังเคราะห์

ลำดับที่	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่
๑	พระสงฆ์ขาดนโยบาย และแผนงาน ต่างคนต่างทำงานขาดการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่างๆที่จะมาร่วมจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องให้เป็นรูปธรรม	๔๗
๒	พระสงฆ์ขาดการดำเนินงานที่เป็นระบบ เป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง	๓๐
๓	พระสงฆ์ไม่มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ	๑๕

จากตารางที่ ๔.๔๔ พบว่า ความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านสาธารณสุขสังเคราะห์ พบว่า ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับ พระสงฆ์ขาดนโยบาย และแผนงาน ต่างคนต่างทำงานขาดการมีส่วนร่วมของหน่วยงานต่างๆที่จะมาร่วมจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องให้เป็นรูปธรรม อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๔๗ รูป รองลงมา คือ พระสงฆ์ขาดการดำเนินงานที่เป็นระบบ เป็นรูปธรรม และต่อเนื่องอยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๓๐ รูป และพระสงฆ์ไม่มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ อย่างเป็นระบบ อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๑๕ รูป

ตารางที่ ๔.๔๕ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี **ด้านสาธารณสงเคราะห์**

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑	ควรมีการจัดโครงการและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและมีบทบาทในการเสริมสร้างความเข้มแข็งโดยดึงเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของวัด	๔๗
๒	ควรมีการจัดตั้งกองทุน หรือมูลนิธิเพื่อการช่วยเหลือสังคมเป็นการเฉพาะ	๓๐
๓	ควรให้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อช่วยกันในการให้ความช่วยเหลือแก่สังคม	๑๕

จากตารางที่ ๔.๔๕ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านสาธารณสงเคราะห์ พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ควรมีการจัดโครงการและกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและมีบทบาทในการเสริมสร้างความเข้มแข็งโดยดึงเยาวชนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของวัด อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๔๗ รูป รองลงมา คือ ควรมีการจัดตั้งกองทุน หรือมูลนิธิเพื่อการช่วยเหลือสังคมเป็นการเฉพาะ อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๓๐ รูป และควรให้มีการติดต่อประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อช่วยกันในการให้ความช่วยเหลือแก่สังคม อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๑๕ รูป

ตารางที่ ๔.๔๖ ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี **ด้านกตัญญูกตเวทีตาธรรม**

ลำดับที่	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่
๑	ไม่ค่อยมีการอบรม ส่งเสริมให้เยาวชนสภานิกในพระมหากษัตริย์คุณ และบุญคุณของบิดา มารดา อย่างจริงจัง	๗๘
๒	ไม่ค่อยมีการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม และวันที่ ๕ ธันวาคม และจัดโครงการบรรพชา อุปสมบท เฉลิมพระเกียรติ	๔๓
๓	ไม่ค่อยมีการจัดอบรมค่ายคุณธรรมแก่เยาวชนเพื่อให้รู้ในหน้าที่ของความกตัญญู	๒๙

จากตารางที่ ๔.๔๖ พบว่า ความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านกตัญญูกตเวทีตาธรรม พบว่า ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับ ไม่ค่อยมีการอบรม ส่งเสริมให้เยาวชนสภานิกในพระมหากษัตริย์คุณ และบุญคุณของบิดา มารดา อย่างจริงจัง อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๗๘ รูป รองลงมา คือ ไม่ค่อยมีการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม และวันที่ ๕ ธันวาคม และจัดโครงการบรรพชา อุปสมบท เฉลิมพระเกียรติ อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๔๓ รูป และไม่ค่อยมีการจัดอบรมค่ายคุณธรรมแก่เยาวชนเพื่อให้รู้ในหน้าที่ของความกตัญญู อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๒๙ รูป

ตารางที่ ๔.๔๗ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี **ด้านกตัญญู กตเวทิตาธรรม**

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑	ควรมีการอบรม ส่งเสริมให้เยาวชนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และบุญคุณของบิดา มารดา อย่างจริงจัง และเป็นรูปธรรม	๗๘
๒	ควรมีการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม และวันที่ ๕ ธันวาคม และจัดโครงการบรรพชา อุปสมบท เฉลิมพระเกียรติ เป็นประจำทุกปี	๔๓
๓	ควรมีการจัดอบรมค่ายคุณธรรมแก่เยาวชนเพื่อให้รู้ในหน้าที่ของความกตัญญูอย่างเป็นรูปธรรม	๒๙

จากตารางที่ ๔.๔๗ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านกตัญญูกตเวทิตาธรรม พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ควรมีการอบรม ส่งเสริมให้เยาวชนสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ และบุญคุณของบิดา มารดา อย่างจริงจัง และเป็นรูปธรรม อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๗๘ รูป รองลงมา คือ ควรมีการจัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม และวันที่ ๕ ธันวาคม และจัดโครงการบรรพชา อุปสมบท เฉลิมพระเกียรติ เป็นประจำทุกปี อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๔๓ รูป และควรมีการจัดอบรมค่ายคุณธรรมแก่เยาวชนเพื่อให้รู้ในหน้าที่ของความกตัญญูอย่างเป็นรูปธรรม อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๒๙ รูป

ตารางที่ ๔.๔๘ ปัญหา อุปสรรค เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี **ด้านสามัคคีธรรม**

ลำดับที่	ปัญหา อุปสรรค	ความถี่
๑	พระสงฆ์ไม่ค่อยแสดงธรรมในหัวข้อเรื่อง “รู้จักสามัคคี” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	๖๑
๒	พระสงฆ์ไม่ค่อยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามัคคีในชุมชนโดยใช้วัดเป็นศูนย์กลาง	๒๗
๓	การจัดกิจกรรมของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล และจัดตั้งกองทุนของคณะสงฆ์ในหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากพระสงฆ์ และหน่วยราชการ	๒๐

จากตารางที่ ๔.๔๘ พบว่า ความคิดเห็นของพระสงฆ์ที่มีต่อบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านสามัคคีธรรม พบว่า ปัญหา อุปสรรคเกี่ยวกับ พระสงฆ์ไม่ค่อยแสดงธรรมในหัวข้อเรื่อง “รู้จักสามัคคี” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๖๑ รูป รองลงมา คือ พระสงฆ์ไม่ค่อยจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามัคคีในชุมชนโดยใช้วัดเป็นศูนย์กลาง อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๒๗ รูป

และการจัดกิจกรรมของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล และจัดตั้งกองทุนของคณะสงฆ์ในหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ไม่ค่อยได้รับความร่วมมือจากพระสงฆ์และหน่วยราชการ อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๒๐ รูป

ตารางที่ ๔.๔๙ ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี **ด้านสามัคคีธรรม**

ลำดับที่	ข้อเสนอแนะ	ความถี่
๑	ควรมีการแสดงธรรมในหัวข้อเรื่อง “รู้จักสามัคคี” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ	๖๑
๒	ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามัคคีในชุมชนโดยใช้วัดเป็นศูนย์กลาง อย่างจริงจัง เป็นประจำ	๒๗
๓	ควรมีการจัดกิจกรรมของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล หมุนเวียนไปตามวัดต่างๆ จัดตั้งกองทุนของคณะสงฆ์ในหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล	๒๐

จากตารางที่ ๔.๔๙ พบว่า ความคิดเห็นของประชาชนที่มีต่อข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ในประเด็น ด้านสามัคคีธรรม พบว่า ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับ ควรมีการแสดงธรรมในหัวข้อเรื่อง “รู้จักสามัคคี” ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อยู่ในลำดับที่ ๑ มีจำนวน ๖๑ รูป รองลงมา คือ ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความสามัคคีในชุมชนโดยใช้วัดเป็นศูนย์กลาง อย่างจริงจัง เป็นประจำ อยู่ในลำดับที่ ๒ มีจำนวน ๒๗ รูป และควรมีการจัดกิจกรรมของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล หมุนเวียนไปตามวัดต่างๆ จัดตั้งกองทุนของคณะสงฆ์ในหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล อยู่ในลำดับท้ายสุด มีจำนวน ๒๐ รูป

๔.๕ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการสัมภาษณ์บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์ ผู้ให้ข้อมูลสำคัญ (Key Informants) จำนวน ๗ รูป ดังต่อไปนี้

๑.พระครูจันทสุวรรณหเทพ (ทองดำ จันทเทโว)	เจ้าอาวาสวัดพริ้ว
๒.พระครูวิโรจน์สุวรรณหคุณ (เดช เตชธมโม)	เจ้าอาวาสวัดสามทอง
๓.พระครูปัญญาสุวรรณหวัฒน์ (สุขิน กิตติปัญโญ)	เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ท่าทราย
๔.พระมหาจำปา สิริโยโส	เจ้าอาวาสวัดสกุณปักชี
๕.พระมหาไพรัตน์ ขนติสาโร	เจ้าอาวาสวัดกุฎีทอง
๖.พระครูสมุห์พนม ทีปธมโม	เจ้าอาวาสวัดอัมพวนาราม
๗.พระสมุห์นพ ปวโร	เจ้าอาวาสวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม

ผลการสัมภาษณ์ แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี

๑. แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านศีลธรรมวัฒนธรรม

แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้ได้พบว่า ในบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ การส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนให้เกิดความรู้ คู่คุณธรรม ซึ่งการเสริมสร้างศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมให้กับคนในชาติ นับเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่ทุกภาคส่วนของสังคม จะต้องร่วมมือกันอย่างเข้มแข็งซึ่งมีใช้หน้าที่ของคนใดคนหนึ่ง ควรเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการส่งเสริมศีลธรรม และศิลปวัฒนธรรมในเด็กและเยาวชน นับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง^๑ การส่งเสริมให้ประชาชนและเยาวชนเข้าวัด ทำบุญ ตักบาตร ฟังพระธรรมเทศนา ทุกวัน ธรรมสวนะ การเวียนเทียน ปฏิบัติธรรม ในวันสำคัญทางพุทธศาสนา เช่น วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา วันอาสาฬหบูชาการอนุรักษ์สืบทอดประเพณีพื้นเมืองสุพรรณบุรีได้แก่ การสรงน้ำหลวง พ่อโตทองคำ การละเล่นสงกรานต์พื้นบ้าน ลำตัด เพลงอีแซว และศิลปวัฒนธรรมของศิลปินแห่งชาติ เป็นต้น^๒

๒. แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสุขภาพอนามัย

แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้ได้พบว่า ในบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ การประสานงานกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลในอำเภอเมืองสุพรรณบุรีและกลุ่ม อสม. เพื่อจัดวิทยากรมาอบรมผู้สูงอายุในด้านการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การตรวจสุขภาพประจำปีแก่ผู้สูงอายุ และประชาชนทั่วไปการกำจัดลูกน้ำยุงลายเพื่อป้องกันไข้เลือดออก และร่วมมือกับโรงเรียนต่างๆในตำบลและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี จัดให้นักเรียนประกาศข่าวและความรู้ด้านการรักษาสุขภาพอนามัย และการป้องกันโรคต่างๆ ให้ประชาชนได้รับทราบ^๓

๓. แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสัมมาอาชีวะ

แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้

^๑สัมภาษณ์ พระครูจันทสุวรรณหเทพ (ทองดำ จันทเทโว), เจ้าอาวาสวัดพริ้ว, ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๗.

^๒สัมภาษณ์ พระครูวิโรจน์สุวรรณหคุณ (เดโช เตชธมโม), เจ้าอาวาสวัดสามทอง, ๒๑ ตุลาคม ๒๕๕๗.

^๓สัมภาษณ์ พระครูปัญญานุสรณ์ (สุชิน กิตติปัญโญ), เจ้าอาวาสวัดโพธิ์ท่าทราย, ๒๒ ตุลาคม

ที่เกี่ยวข้องทำให้ได้พบว่า ในบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ การประสานงานกับพัฒนาการประจำตำบล มาจัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนเรื่องการดำรงชีวิต ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง การส่งเสริมการประกอบอาชีพเสริมเพิ่มรายได้ เช่น ส่งเสริมอาชีพกลุ่มแม่บ้านด้านการสานกระซอนด้วยลวดประสานงานกับเจ้าหน้าที่เกษตรประจำตำบลมาจัดอบรมให้ความรู้ด้านการเพิ่มผลผลิตการเกษตรการปลูกพืชผักสวนครัวเลี้ยงสัตว์ ไว้บริโภคในครัวเรือนเพื่อลดรายจ่าย ส่งเสริมให้ประชาชนปลูกไม้เศรษฐกิจ เพื่อเพิ่มรายได้ในอนาคต ประสานงานเจ้าหน้าที่ป่าไม้มาส่งเสริมให้ประชาชนอนุรักษ์ป่าไม้ของแต่ละหมู่บ้านตามแนวพระราชดำริพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว^๔

๔. แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสันติสุข

แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้ได้พบว่า ในบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ สนับสนุนการปฏิบัติหน้าที่ของอาสาสมัครป้องกันฝ่ายพลเรือน(อปพร.) และตำรวจบ้านโดยการบริจาคเงิน และวัสดุอุปกรณ์ดำเนินงานส่งเสริมจิตสาธารณะ โดยฝึกบำเพ็ญจิตภาวนาในวันสำคัญทางศาสนา ส่งเสริมให้ประชาชนและเยาวชนออกกำลังกาย และเล่นกีฬา เพื่อสุขภาพที่ดี และป้องกันปัญหาเสพติด รณรงค์งดดื่ม งดเสพ งดจำหน่ายสุรา และสิ่งเสพติดในบริเวณวัด สถานศึกษา สถานที่ราชการ รณรงค์งดดื่มสุราและของมีนเมาในช่วงเทศกาลเข้าพรรษา และส่งเสริมให้สมาชิกครอบครัวมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน เพื่อนำไปสู่การมีครอบครัวที่อบอุ่น^๕

๕. แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านการศึกษาสงเคราะห์

แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้ได้พบว่า ในบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ ร่วมมือกับสถานศึกษาในการพัฒนาการศึกษาแก่เด็กนักเรียน ร่วมกับหน่วยงานภาครัฐจัดอบรมให้ความรู้เรื่องแนวทางการดำรงชีวิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และขอความร่วมมือในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้รูปแบบต่างๆ แก่ประชาชนในตำบล จัดอบรมคุณธรรมจริยธรรมแก่นักเรียนในโรงเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในวันอาทิตย์ให้แก่เด็กและเยาวชน มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนในตำบล มอบทุนการศึกษาปริยัติธรรมแผนกธรรมและสามัญ และจัดการบรรพชาอุปสมบทเพื่อศึกษาพระธรรมวินัยและสายสามัญ^๖

^๔สัมภาษณ์ พระมหาจำปา สิริโยโส, เจ้าอาวาสวัดสกุณปั๊กซี่, ๒๕ ตุลาคม ๒๕๕๗.

^๕สัมภาษณ์ พระมหาไพรัตน์ ขนติสาโร, เจ้าอาวาสวัดกุฎีทอง, ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๗.

^๖สัมภาษณ์ พระครูสมุห์นพพร ทีปธมโม, เจ้าอาวาสวัดอัมพวันาราม, ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๗.

๖. แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสาธารณสงเคราะห์

แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้ได้พบว่า ในบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ได้แก่ สงเคราะห์ปัจจัยช่วยเหลือในงานศพต่างๆ ที่ได้ไปร่วมมอบปัจจัยและสิ่งของเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้แก่ผู้สูงอายุในวันขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์จึงได้มีการจัดตั้งองค์ผ้าป่าสมทบทุนกองทุนผู้สูงอายุในแต่ละหมู่บ้าน การเยี่ยมผู้ป่วยในโรงพยาบาลและมอบเงินช่วยเหลือเพื่อเป็นกำลังใจ การช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้ประสบภัยพิบัติต่างๆ เช่น ไฟไหม้บ้านน้ำท่วม ทั้งในและนอกเขตชุมชน^๗

๗. แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านกตัญญูกตเวทีตาธรรม

แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้ได้พบว่า ในบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี การร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบล หุ่นแปลงเพื่อจัดพิธีรดน้ำดำหัวผู้เฒ่าผู้แก่ผู้สูงอายุ อบรมนักเรียนในเรื่องความกตัญญูกตเวทีตาในวันสำคัญต่างๆ จัดพิธีทำบุญตักบาตรและถวายราชสดุดีในงานวันแม่แห่งชาติ ส่งเสริมการพึ่งเทศมหาชาติการทำบุญอุทิศส่วนกุศลให้แก่บรรพบุรุษผู้ล่วงลับและผู้มีพระคุณ^๘

๘. แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ด้านสามัคคีธรรม

แนวทางในการส่งเสริมบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี จากการที่ผู้วิจัยได้ทำการสัมภาษณ์ผู้ที่เกี่ยวข้องทำให้ได้พบว่า ในบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ร่วมมือกับผู้นำชุมชนและประชาชนพัฒนาหมู่บ้านในวันสำคัญต่างๆ ประสานความร่วมมือกับผู้นำชุมชนและประชาชนในอำเภอเมืองจัดงานทำบุญงานประเพณีพื้นบ้านอันเก่าแก่ของชาวจังหวัดสุพรรณบุรี เทศนา อบรมประชาชนเพื่อปลูกจิตสำนึกเรื่องความสามัคคีในหมู่คณะเป็นประจำในวันธรรมสวนะ ซึ่งควรที่จะมีการแสดงพระธรรมเทศนาในเรื่องของ สามัคคีธรรม^๙

^๗ สัมภาษณ์ พระสมุห์นพ ปวโร, เจ้าอาวาสวัดไผ่เกาะโพธิ์งาม, ๒๘ ตุลาคม ๒๕๕๗.

^๘ สัมภาษณ์ พระมหาไพรัตน์ ขนติสาโร, อ้างแล้ว.

^๙ สัมภาษณ์ พระครูปัญญาสุวรรณ์ (สุชิน กิตติปิโย), อ้างแล้ว.

๔.๖ สรุปองค์ความรู้จากการวิจัย (Body of knowledge)

การศึกษาวิจัยเรื่อง “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วย
อบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี” สามารถสรุปความรู้จากการวิจัย ดัง
แผนภาพที่ ๔.๑



แผนภาพที่ ๔.๑ สรุปองค์ความรู้จากการวิจัย

จากแผนภาพที่ ๔.๑ แสดงองค์ความรู้ (Body of Knowledge) ที่ได้จากการศึกษาเกี่ยวกับ “บทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี” ในรูปแบบของแผนภาพที่แสดงให้เห็นบทบาทของพระสงฆ์ในการพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมือง จังหวัดสุพรรณบุรี ตามรายด้านของการวิจัยทั้ง ๘ ด้าน ดังนี้

๑. ด้านศีลธรรมวัฒนธรรม การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี พระสงฆ์ควรมีการอบรมประชาชนให้มีความรู้ความเข้าใจ ในหลักธรรมคำสอนทางพระพุทธศาสนา และการสืบสานวัฒนธรรมในท้องถิ่นของชุมชน ส่งเสริมศีลธรรม คุณธรรมและจริยธรรมแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนให้เกิดความรู้ คู่คุณธรรม ให้กับคนในชาติอย่างยั่งยืน

๒. ด้านสุขภาพอนามัย การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี มีการรักษาสุขภาพกายให้สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ รักษาสุขภาพใจให้เข้มแข็ง โดยนำหลักธรรมมาเป็นแนวทางปฏิบัติ ประสานงานกับพัฒนาการประจำตำบล จัดอบรมให้ความรู้แก่ประชาชนดำรงชีวิต ตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เสริมเพิ่มรายได้

๓. ด้านสัมมาชีพ การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ส่งเสริมอาชีพให้กับชุมชนประกอบอาชีพสุจริตตามหลักสัมมาชีพ ทำให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และเป็นการทำให้ชาวบ้านมีอาชีพสุจริตถูกต้องตามศีลธรรม

๔. ด้านสันติสุข การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี การสร้างความสงบสุขให้แก่ชุมชน โดยการนำชาวบ้านได้พึ่งตนเองพึ่งพาอาศัยกันและกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ป้องกันความเสื่อมเสียที่จะเกิดขึ้นภายในชุมชน

๕. ด้านการศึกษาสงเคราะห์ การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี การสงเคราะห์และให้โอกาสแก่เยาวชนและประชาชนทั่วไป ให้มีการเรียนรู้ด้านพระพุทธศาสนาและวิชาการทั่วไป และส่งเสริมการเรียนรู้พระพุทธศาสนาในวันอาทิตย์ให้แก่เด็กและเยาวชน มอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนตามสถานศึกษาต่างๆ

๖. ด้านสาธารณสงเคราะห์ การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี การสงเคราะห์ประชาชนผู้มีความเดือดร้อน โดยการนำวัสดุสิ่งของไปช่วยเหลือเกื้อกูลอันเป็นการบรรเทาทุกข์ในเบื้องต้นมอบเงินช่วยเหลือเพื่อเป็นกำลังใจ การช่วยเหลือสงเคราะห์ผู้ประสบภัยพิบัติต่างๆ เช่น ไฟไหม้บ้านน้ำท่วม ทั้งในและนอกชุมชน

๗. ด้านกตัญญูกตเวทีตาธรรม การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี การแสดงออกถึงความมีน้ำใจ ความระลึกถึงบุญคุณของผู้มีพระคุณ มีทำบุญเป็นบุพเพตพลี การรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ การไหว้ครูอาจารย์ เป็นต้น

๘. ด้านสามัคคีธรรม การพัฒนาชุมชนตามแนวทางของหน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล ในอำเภอเมืองสุพรรณบุรี ความเป็นผู้พร้อมเพรียง ความสมัครสมานสามัคคี ความปรองดอง ความมีน้ำใจช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ทำพุดคิดเป็นไปในทางเดียวกัน มีการทำกิจกรรมร่วมกัน